



وزارة التربية والتعليم
مدارس الأنصار الأهلية
قسم اللغة العربية



قسم اللغة العربية

مذكرة المراجعة العامة

الصف: الرابع

المادة: قواعد

الفصل الدراسي الثاني

إهداء /

سامح إبراهيم غنيم

مدارس الأنصار الأهلية

روضة – تمهيدي – ابتدائي – متوسط

تحت إشراف

وزارة التربية والتعليم

لحفظهم الله

الأئمة / أولياء أمور طلاب مدارس الأنصار

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

هذه نماذج للمراجعة العامة قمنا بوضعها ليتدرب الطلاب على حلها بمفردهم دون مساعدة من ولي الأمر إلا في قراءة ما يصعب قراءته.
ونأمل أن يوجه الطالب إلى مراجعة المقرر الدراسي كاملاً بالكتاب المدرسي ثم بعد ذلك يبدأ في حل المراجعة ولن يقوم المعلم بتصحيح إجابات الطلاب وفي حالة تعذر الفهم أو الحاجة إلى إيضاح يكتب ذلك في سجل الملاحظات وسيقوم المعلم بالرد والشرح للطالب ونؤكد على أن هذه النماذج لا تعتبر أسئلة اختبار بل هي نماذج مراجعة عامة صيغ بعضها على هيئة نماذج اختبارات والبعض الآخر أسئلة شاملة للمقرر.
وفي حالة رغبتكم في استخدامها أكثر من مرة فننصح بتصويرها قبل الاستخدام بما يتناسب مع رغبتكم في عدد مرات استخدامها.

وفقنا الله لما يحبه ويرضاه في الدنيا والآخرة

مدير المدرسة
أ/ إبراهيم الزاهد

أهداف تدريس مادة القواعد للفصل الدراسي الثاني

- التمييز بين أنواع الكلمة (اسم - فعل - حرف) .
- التفريق بين أنواع الفعل (الماضي - المضارع -الأمر) .
 - استخدام أنواع الكلمة في إنشاء جمل مفيدة .
 - تحديد الصفات المميزة للجمل الاسمية أو الفعلية.
 - تعيين الجمل الاسمية أو الفعلية .
 - تصنيف الجمل المقدمة إليه إلى اسمية وفعلية .
 - تحويل الجمل الاسمية إلى فعلية والفعلية إلى اسمية.
 - التمثيل لجمل اسمية وفعلية من إنشاء الطالب .
 - تحديد الصفات المميزة لكل من المبتدأ والخبر.
- تعيين الجمل المشتملة على مبتدأ وخبر مع ضبطهما بالشكل.
 - إعراب المبتدأ إعراباً صحيحاً.
 - إعراب الخبر إعراباً صحيحاً .
 - تحديد الصفات المميزة للفاعل .
 - تعيين الفاعل مع ضبطه بالشكل .
 - إعراب جمل فعلية فاعلها اسم ظاهر .
 - تحديد الصفات المميزة للمفعول به .
 - تعيين المفعول به مع ضبطه بالشكل .
 - التمثيل للمفعول به بجمل من إنشاء الطالب .
 - إعراب المفعول به إعراباً صحيحاً .
 - التمييز بين الفاعل والمفعول به .
 - ذكر حروف الجر عددًا من خلال دراسته.
 - بيان ما تختص حروف الجر بالدخول عليه.
 - بيان حكم المجرور بحرف الجر مع الضبط بالشكل.
 - تحديد الصفات المميزة لحروف الجر .
 - التمثيل للجار والمجرور من إنشاء الطالب.

مراجعة عامة (١) في القواعد

السؤال الأول: اقرأ القطعة التالية ثم أجب عما يلي:

صَفَّرَ سالم، فتقدَّم الفريق الأول للكرة الطائرة بملبسه الأبيض والفريق الثاني بملبسه الأخضر، وبدأ اللعب. الفريق الأول قويٌّ، والفريق الثاني متحمسٌ. سجل سالم هدفَ الفوز في آخر المباراة .

أ - استخرج من القطعة مثلاً على ما يلي:

- ١- جملة اسمية.....
٢- جملة فعلية.....
٣- فاعل.....
٤- مفعول به.....
٥- مبتدأ.....
٦- حرف جر.....

ب - أعرِب ما فوق الخط:

الكلمة	إعرابها
الفريق	
متحمس	

السؤال الثاني:

أ - اجعل كل اسم مما يأتي فاعلاً في جملة من عندك: (الكتاب - القمر)
.....
.....

ب - اجعل كل اسم مما يأتي مفعولاً به في جملة من عندك: (الدمام - الكتاب)
.....
.....

السؤال الثالث:

- حول الجملة الفعلية التالية إلى اسمية. (تشرق الشمس في الصباح)
.....

- حول الجملة الاسمية التالية إلى فعلية. (المؤمن يدخل الجنة)
.....

السؤال الرابع:

أ - املاً الفراغ بمبتدأ مناسب واضبطه بالشكل. (..... سريعة)

ب - املاً الفراغ بخبر مناسب واضبطه بالشكل. (الصلاة.....)

ج - املاً الفراغ فيما يأتي بفاعل مناسب واضبطه بالشكل.

١- يحب..... التفاح. ٢- أنقذ..... الطفل.

د - املاً الفراغ فيما يأتي بمفعول به مناسب واضبطه بالشكل.

١- زار مشعل..... ٢- فهم فيصل.....

هـ - املاً الفراغ فيما يأتي بحرف الجر المناسب واضبط الاسم المجرور بالشكل المناسب.



❖ يتمسك المسلم.....الأخلاق الإسلامية.

❖ الأسد..... الحيوانات المفترسة.

❖ دخل الطلاب.....الفصل.

❖ يقف العصفور.....الغصن.

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة:

١- البحر واسع . (جملة فعلية) ()

٢- أقوم بحل الواجبات المدرسية يوميًا. (جملة اسمية) ()

٣- قم للصلاة متى سمعت النداء. (جملة فعلية) ()

السؤال السادس:

أعرب الجملة التالية: يساعد الأب الابن في الدراسة.

يساعد	
الأب	
الابن	
في	
الدراسة	

مراجعة عامة (٢) في القواعد

السؤال الأول:

التعاون محبوب، دعا الإسلام إليه، يعاون الغني الفقير، ويساعد القوي الضعيف ، فاحرص أيها المسلم على مساعدة الآخرين .

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

- أ - جملة فعلية:.....
ب - جملة اسمية:.....
ج - اسماً مجروراً:.....
د - فاعلاً:.....
هـ فعلاً ماضياً:.....
و - فعل أمر:.....

اجعل كل اسم مما يأتي مفعولاً به مع الضبط: (القصيدة - الأم)

.....
.....

السؤال الثاني: أكمل الفراغ في الجمل التالية بخبر مناسب مع الضبط:



- ١- العصفور.....
٢- المدرسة.....
٣- الحاسب.....

السؤال الثالث: أعرب ما تحته خط في الجمل التالية:

- ١- السحب متجمعة.
٢- تتعلم زينب حياكة الصوف.

الكلمة	الإعراب
السحب	
متجمعة	
تتعلم	
زينب	
حياكة	

السؤال الرابع:

اجعل كل كلمة مما يأتي فاعلاً في جملة مفيدة:

(المعلم - الطالب)

.....
.....

السؤال الخامس:

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة فيما يلي:

- ١- يشرب الطفل الحليب . { جملة اسمية } ()
٢- الجو جميل . { جملة اسمية } ()
٣- الحق مرتفع . { جملة اسمية } ()

السؤال السادس:

– أجب عن كل سؤال مما يأتي بجملة فعلية تحتوي على حرف جر :

- أ – في أي قارة تقع دولة قطر ؟
.....
ب – كيف تحضر إلى المدرسة ؟
.....

٢- ضع حرف الجر (من – في) في جملتين مفيدتين مع ضبط آخر الاسم الذي بعدها :

.....
.....



مراجعة عامة (٣) في القواعد

السؤال الأول:

أحمد طالب نشيط، وسلوكه منظم، نجح أحمد في الاختبار بامتياز، وشارك خلال الإجازة في معسكر للطلاب المتفوقين.

أ - اقرأ النص السابق ثم استخراج منه ما يلي:
- جملة اسمية وعين المبتدأ والخبر.

الجملة الاسمية (.....) المبتدأ (.....) الخبر (.....)

- جملة فعلية وعين الفاعل .

الجملة الفعلية (.....) الفعل (.....) الفاعل (.....)

السؤال الثاني:

أ - ضع كل كلمة مما يأتي في جملة اسمية. (الجبل - الأضواء)

.....
.....

ب - ضع كل كلمة مما يأتي في جملة فعلية. (الأسد - دعا)

.....
.....

السؤال الثالث :

أ - حوّل الجمل الفعلية الآتية إلى جمل اسمية

- يهتم الأب بتربية أولاده
.....

- دعا الإسلام إلى تحرير الأرض من الكفار
.....

ب - حوّل الجمل الاسمية الآتية إلى جمل فعلية

- التلميذ يحافظ على دروسه.
.....

- السمك يسبح في الماء .
.....

ج - املا الفراغ بخبر مناسب ، واضبطه بالشكل .

١ - الشرطي.....
٢ - المدرسة.....

د - املأ الفراغ بمبتدأ مناسب، واضبطه بالشكل .

١ -رشيق. ٢ -جميل..

السؤال الرابع : ١- ضع دائرة حول الجواب الصحيح فيما يأتي:

- ١ - في جملة (ظهر البدر) نعرب كلمة البدر (فاعل، مبتدأ، خبر)
٢ - في جملة (كتاب القواعد سهل) نعرب كلمة سهل (مبتدأ، خبر، فاعل)
ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة فيما يلي:

- ١ - أحمد تلميذ مجتهد . (جملة اسمية) ()
٢ - المدرسة جميلة. (جملة فعلية) ()
٣ - قف يا ناصر. (جملة فعلية) ()

كوّن من كلمات كل سطر جملاً اسمية

- ١ - واقف - أمام - المعلم - التلميذ
٢ - من - الأمين - الناس - محبوب
٢ - ضع اسماً مناسباً في المكان الخالي مع ضبط آخره بالشكل :

- نأخذ العطر من.....

- مررت بـجميل.

- ٣ - أدخل كلمة (شجرة) في ثلاث جمل بحيث تكون في الأولى فاعلاً،
وفي الثانية مفعولاً به، وفي الثالثة مبتدأ.

١ -|

٢ -

٣ -

أعرب الجملة التالية: { الأسرة متعاونة }

الأسرة:

متعاونة:

مراجعة عامة (٤) في القواعد

السؤال الأول : اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(استعد الطلاب للاختبار وحرص الآباء على تفوق أبنائهم لذلك فقد وفروا لهم سبل التفوق والنجاح فالعلم نور، والعقل منير إن تفتح بالعلوم، ومن يحرص على النجاح يتعب، ومن يتكاسل يكن الفشل نصيبه، فاجتهد في البداية حتى لا تتعب في النهاية..)

أ - استخرج من النص :

- ١- جملتين اسميتين ١- ٢- ٢- ٢-
- ٢- جملتين فعليتين ١- ٢- ٢-
- ٣- ثلاث حروف جر ١- ٢- ٣-
- ٤ - فعلاً مضارعاً:..... ٥ - فاعلاً :
- ٦ - مبتدأ :..... ٧ - خبر :

ب - اضبط ما تحته خط.

السؤال الثاني : عين كلاً من المبتدأ والخبر في الجمل الآتية :

الخبر	المبتدأ	الجملة
		الحديقة جميلة
		التلميذ نشيط
		الشارع واسع
		الشمس مشرقة

السؤال الثالث : أ - ضع مكان النقط فيما يلي مبتدأ مناسباً :

١ - شجاع. ٢ - مجتهدون.

٣ - أمين.

ب - أكمل كل جملة فيما يأتي بخبر مناسب :

١- الجو..... ٢ - الوردة.....

ج – اجعل كل كلمة مما يأتي مبتدأ في جملة مفيدة :

– العامل

– الأشجار.....

– الاجتهاد.....

السؤال الرابع: أ – عين الفعل والفاعل في الجمل الآتية:

الفاعل	الفعل	الجملة
		طلعت الشمس في الصباح
		في الربيع تخضر الأشجار

ب – اجعل فيما يأتي الجملة الاسمية فعلية، والجملة الفعلية اسمية.

١ – الأم تعد الطعام.

٢ – زينب تساعد أمها.

٣ – يذاكر محمد دروسه.

٤ – أحمد ركب السيارة.....

٥ – نام الطفل على السرير.....

٦ – انتبه التلميذ إلى الدرس.

ج – اجعل كل كلمة من الكلمات الآتية فاعلاً في جملة مفيدة، واضبطه بالشكل.

المهندس:

الطالب:

السؤال الخامس:

الوالدان – الأبناء – الأمهات

أكمل ما يأتي بمبتدأ مناسب من الكلمات السابقة:

١ –متعاونون

٢ –متعاونان.

٣ –متعاونات.

حازم في السنة الرابعة، أصدر فصله صحيفة، أشرف المدرس على الصحيفة، شارك حازم في الإشراف، وقدم باسم شيئاً من الفكاهات.

١ - استخرج من القطعة السابقة:

— مبتدأ:

— فعلاً ماضياً :

— اسمين مجرورين: ،

٢ - ضع كل اسم من الأسماء الآتية بعد حرف جر في جملة من

عندك ، واضبط آخره بالشكل :

الغراب:

الثعلب:

الغزال:

٣ - أعرب ما يلي:

* يستمتع طلال إلى المذيع:

.....

.....

.....

* الطفل نائم على السرير:

.....

.....

.....

مع تمنياتنا لأبنائنا الطلاب بالتفوق

