



وزارة التربية والتعليم  
مدارس الأتصار الأملية  
قسم المتوسط والثانوي

## مراجعة قواعد الصف الثاني المتوسط الفصل الدراسي الثاني



أسرة اللغة العربية  
أ / ناشد فهمي

## الدرس الأول : الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر



### الأفعال من حيث التعدى واللزوم تنقسم قسمين:

١ - أفعال لازمة : وهي التي ترفع فاعلاً ولا تحتاج إلى مفعول به فتنصبه ومثال ذلك :

- جاء خالدٌ . - نام أحمدٌ . - قام محمدٌ .

٢ - أفعال متعدية : وهي التي ترفع فاعلاً وتتعداه إلى المفعول فتنصبه ، وهي تنقسم ثلاثة أقسام :

### أ - أفعال متعدية لمفعول واحد مثل :

- قرأ خالدٌ القرآنَ . - صلى محمدٌ الفجرَ . - يحترم الابنُ أبويه .

### ب - أفعال متعدية لمفعولين ، وهي تنقسم قسمين :

١ - أفعال تنصب مفعولين { أصلهما المبتدأ والخبر } ، وقد درسناها من قبل ومن أمثلتها :

- طن زيدٌ الدرسَ صعباً . - حسب خالدٌ السماءَ ممطرةً .

- علم محمدٌ الحقَ واضحاً . - جعل النجارُ الخشبَ باباً .

- تصير الثلجةُ الماءَ بارداً .

٢ - أفعال تنصب مفعولين { ليس أصلهما المبتدأ والخبر } وهي موضوع الدرس الأول من هذا المنهج

### ومن أمثلتها :

- سألَ المذنبُ ربَّه المغفرةَ . - أعطى الغنيُّ الفقيرَ مالاً .

- كسا الربيعُ الأشجارَ حلةً خضراءَ . - منحت المدرسةُ المتفوقين جوائزَ .

ج - أفعال متعدية لثلاثة مفعولات ومن أمثلتها :

- أعلمَ خالدٌ زيداَ السماءَ صافيةً . - أرى زيدٌ خالداً الشمسَ طالعةً .



## س ١ : حدد الفعل والفاعل والمفعول الأول والمفعول الثاني في كل مما يأتي :

أ - أسأل الله تعالى العفو والعافية وحسن الختام .

ب - أعط الأجير حقه قبل أن يجف عرقه .

ج - يكسو الغني الفقراء أثواباً .

د - { إنا أعطيناك الكوثر } .

هـ - أعطوا الطريق حقه .

## س ٢ : أعرب ما يأتي :

أ - اسألوا الله النصر على الأعداء . ب - أعطيتك كتابك قيماً . ج - اكس الفقير ثوباً .

## الدرس الثاني : المفعول المطلق .

المفعول المطلق : اسم منصوب يذكر بعد الفعل ويوافقه في لفظه . ويأتي على ثلاث حالات :

- ١ - مؤكداً لفعله مثل : { إذا رُجَّتْ الأرض رَجًّا \* وُيَسَّتْ الجبالُ يسًّا } .
- ٢ - مبيناً لنوع فعله مثل : { إنا فتحنا لك فتحاً مبيناً } - { كلا لو تعلمون علم اليقين } .
- ٣ - مبيناً للعدد مثل : سجدت لله سجدتين . - قفز الطفل قفزاتٍ .

**س ١ : حدد الفعل والفاعل والمفعول المطلق ، ثم اذكر نوع المفعول المطلق فيما يأتي :**

- أ - اللهم انصرنا نصراً مؤزراً . ب - اللهم صل على محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كبيراً .
- ج - اركع لله قبل نومك ركعتين . د - فلنجاهد في سبيل الله جهاد المخلصين .
- هـ - اكتب دروسك كتابة واضحة . و - ندافع عن ديننا دفاع الموقنين بالنصر .

**س ٢ : أعرب ما يأتي :**

- أ - احمداوا الله حمداً كثيراً .
- ب - { ... وبوالوالدين إحساناً } .
- ج - قال خالد لأخيه : شكراً { .
- د - قال الطالب لزميله : عفواً { .

**س ٣ : مثل لما يأتي في جملة مفيدة :**

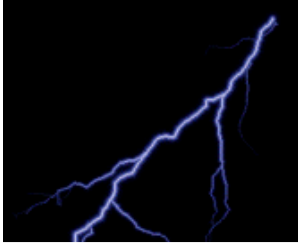
- أ - مفعول مطلق مبين للنوع .
- ب - مفعول مطلق مؤكد لفعله .
- ج - مفعول مطلق مبين للعدد .
- د - مفعول مطلق علامة نصبه الياء .

سهل جداً



## الدرس الثالث : المفعول لأجله .

المفعول لأجله : اسم منصوب يؤتى به لبيان سبب حدوث الفعل .



ويأتي مضافاً مثل :

- يلجأ الناس إلى المصايف خشية الحر .

ويأتي غير مضاف مثل :

- بكى الغريب شوقاً إلى وطنه .

س ١ : أعرب ما يأتي :

أ - { لا تقتلوا أولادكم خشية إملاق } .

ب - نعبد الله طمعاً في رحمته .

ج - أذهب إلى المكتبة بحثاً عن المعرفة .

س ٢ : أكمل الجمل التالية بمفعول لأجله مناسب ، ثم اضبطه بالشكل :

أ - أطيع والديّ . . . . .

ب - أذهب إلى المدرسة . . . . .

ج - ننام . . . . .

د - يفعل الناس الخير . . . . .

س ٣ : استخراج مما يأتي كل مفعول ، ثم اذكر نوعه :

أ - يشرب الناس ماء زمزم طلباً للشفاء .

ب - قرأت الرسالة قراءة متأنية .

ج - أعطيت الفقير مالاً طمعاً في الثواب .

د - أساعد المحتاجين طلباً للأجر .

هـ - فهم الطلاب الدرس .

س ٤ : أجب عن الأسئلة التالية بحيث تشتمل كل إجابة على أحد المفعولات ، ثم اذكر

نوعه :

أ - ماذا تحفظ من القرآن ؟

ب - لماذا تطيع والديك ؟

ج - ماذا تعطي الفقير ؟

## الدرس الرابع : ظرف الزمان والمكان

- ١- ظرف الزمان : اسم منصوب على الظرفية يدل على زمن حدوث الفعل .
- ٢- ظرف المكان : اسم منصوب يدل على مكان حدوث الفعل .
- ٣- يسمى كل منهما { مفعولاً فيه } .

### س ١ : استخراج الظرف مما يأتي ثم حدد نوعه :

- أ - وصلنا مكة المكرمة قبل صلاة الفجر .
- ب - التقى الأصدقاء قبل مكة المكرمة .
- ج - تقع نقطة الإسعاف على بعد مئة متر بعد النفق .
- د - قبل الأصدقاء أن يكون موعد اللقاء قبل صلاة المغرب .
- هـ - قبل الأيوان أبناءهما قبل السفر .
- و - وجدت أخي عند أصدقائه .
- ز - وصل القادمون من مكة المكرمة عند بزوغ الفجر .
- ح - سافر خالد وأخوته مع والديهم .

### س ٢ - أعرب ما يأتي :

- أ - امكثوا مع والديكم .
- ب - يجتمع أفراد الأسرة يوم الجمعة .
- ج - نسافر إلى بلادنا صيفاً .



## الدرس الخامس : نائب الفاعل .

إذا حذف الفاعل من الجملة الفعلية حل محله وأخذ حكمه الإعرابي ما ينوب عنه في الجملة ، ومن أمثلة ما ينوب عن الفاعل:

- ١ - المفعول به مثل : - كَتَبَ خَالِدٌ الدرسَ . - كُتِبَ الدرسُ .
- ٢ - الظرف مثل : - سافرَ زيدٌ يومَ الجمعةِ . - سوفَرَ يومُ الجمعةِ .
- ٣ - المصدر مثل : - استغفرَ خالدٌ ربَّه استغفارَ التائبينِ . - استُغْفِرَ استغفارُ التائبينِ .

س ١ : ابن كل فعل مما يلي للمجهول ثم اذكر ما حدث من تغيير حسب الجدول الموضح :

ما حدث من تغيير	الفعل مبنياً للمجهول	الفعل مبنياً للمعلوم
		كتب
		قال
		أبرم
		أزال
		أعاق
		أوحى

		يقول
		يبيع
		يوحي
		ينادي
		استفاد
		استعان
		استعدّ
		تناوب
		تقاتل
		يبيح
		يزيل
		يستسيع

		يستبيح
		يستضيء
		يأتي
		يستفيد
		ناقش
		نادى
		سامح

س ٢ : أعرب ما يأتي :

- أ - { قتل الخراصون } .  
 .....  
 ب - وقف في الطرق .  
 .....  
 ج - حُلت المسألة .  
 .....

س ٣ : ابن الأفعال فيما يأتي للمعلوم وغير ما يلزم :

- أ - هُزِمَ العدو .  
 .....  
 ب - أسقطت طائرات العدو .  
 .....  
 ج - نوقشت القضية .  
 .....  
 د - شُكِرَ ذو الأخلاق الكريمة .  
 .....



## الدرس السادس : الحال

- الحال : اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه عند حدوث الفعل ، فهو الجواب عن سؤال أدواته { كيف } ، فلو قلنا : جاء زيد ماشياً . وسألنا : كيف جاء زيد ؟ لكان الجواب : ماشياً .  
نقول عندئذ أن كلمة { ماشياً } حال منصوبة على الحالية . وزيد حينئذ صاحب هذه الحال .

صور الحال :

١ - مفردة مثل :

أ - كوفئ الطالبُ مسروراً .

ب - أقبلت طالبةٌ مسرورةٌ .

ج - أقبل الطالبان مسرورين .

د - رأيتُ الطلابَ مسرورين .

هـ - أقبلت الطالباتُ مسروراتٍ .

٢ - جملة اسمية :

أ - جاء زيدٌ وهو يبكي .

ب - عاد الحجاجُ ووجوههم مشرقةٌ .

٣ - جملة فعلية :

أ - جاء زيد يبكي .

ب - عاد الحجاج تشرق وجوههم .

### س ١ : اجعل الحال المفردة فيما يأتي جملة وغير ما يلزم :

- أ - يطوف الحجاج حول الكعبة المشرفة داعين الله .  
.....
- ب - يصلي المسلم خاشعاً لله .  
.....
- ج - عش عزيزاً .  
.....
- د - آتي إلى المدرسة راكباً سيارتي .  
.....
- هـ - وقف المتهم أمام القاضي راجف القلب .  
.....

### س ٢ : اجعل الحال الجملة فيما يأتي مفردة وغير ما يلزم :

- أ - رأيت السماء تسطع نجومها .  
.....
- ب - لاح القمر ينشر نوره .  
.....
- ج - سافر الصديق ويده وكسوره .  
.....

### س ٣ : أعرب ما يلي :

- أ - زرت المدينة مزدحمة الشوارع .  
.....
- ب - جاء الحجاج وهم متشوقون .  
.....

## الدرس السابع : المستثنى بـ { إلا }

لأسلوب الاستثناء ثلاث صور هي :

- ١ - تام مثبت : مستثنى منه + أداة الاستثناء + المستثنى .
- ٢ - تام منفي : أداة نفي + مستثنى منه + أداة استثناء + المستثنى .
- ٣ - ناقص { مفرغ } : أداة نفي + أداة استثناء + المستثنى .

س ١ : أعرب المستثنى والمستثنى منه فيما يلي :

- أ - فاز المتسابقون إلا متسابقاً .
- ب - ما تأخر المدعوون إلا {مدعو} .
- ج - ما أنت إلا طالب .
- د - وما نرسل المرسلين إلا مبشرين .

س ٢ : مثل لما يأتي في جمل مفيدة :

- أ - مستثنى علامة نصبه الياء .
- ب - مستثنى علامة نصبه الألف .
- ج - مستثنى علامة نصبه الكسرة .
- د - استثناء مفرغ .
- هـ - أسلوب استثناء تام منفي .



## الدرس الثامن : التمييز

– التمييز نوعان :

١ - تمييز ملحوظ { تمييز جملة } : ومن أمثلته :

أ - { أنا أكثر منك مالاً } .

ب - زيد أكبر منك سناً .

ج - الرياض أوسع من الدمام مساحةً .

٢ - تمييز ملفوظ ومن أمثلته :

أ - تمييز الكيل : مثل : اشتريت قدحاً أرزاً .

ب - تمييز الوزن : مثل : اشتريت جراماً ذهباً .

ج - تمييز المساحة : مثل : زرت فداناً قمحاً .

د - تمييز العدد ، وسندرس هذا النوع بشيء من التفصيل ، ومن أمثلته :

- { ... إني رأيت أحد عشر كوكباً ... } - { ... إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً ... } .

تنقسم الأعداد خمس مجموعات :

- المجموعة الأولى : من { ١ } إلى { ١٠ } وهي الأعداد المفردة .

- المجموعة الثانية : من { ١١ } إلى { ١٩ } وهي الأعداد المركبة .

- المجموعة الثالثة : من { ٢٠ } إلى { ٩٠ } وهي ألفاظ العقود .

- المجموعة الرابعة : من { ٢١ } إلى { ٩٩ } وهي الأعداد المتعاطفة .

- المجموعة الخامسة : وهي المئة ومضاعفاتها \_\_\_\_\_ .

وعلي فإن تمييز هذه المجموعات يأتي على ثلاث صور :

- الأولى : جمع مجرور بالإضافة ويأتي لتمييز أعداد المجموعة الأولى عدا { ١ ، ٢ } .

مثال : - على الجدار ثلاث لوحات . - حفظت عشرة أجزاء .

- الثانية : مفرد منصوب على التمييز ويأتي لتمييز أعداد المجموعات الثانية والثالثة والرابعة { ١١ ... ٩٩ } .

مثال ذلك : - { ... إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً ... } .

- الشهر ثلاثون يوماً .

- { إن هذا أخي له تسع وتسعون نعجة } .

- الثالثة : مفرد مجرور بالإضافة ويأتي لتمييز المئة ومضاعفاتها مثال ذلك :

- { ... كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبله مئة حبة والله يضاعف لمن يشاء } .

- العددان { ١ ، ٢ } : يأتيان بعد المعدود ويعربان صفة من المعدود مثال ذلك :

- فاز متسابقان اثنان . - غرست شجرتين اثنتين .

- هبطت طائرة واحدة . - غاب طالب واحد .



## س ١ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلي :

- أ - اشتريت تسعة .....  
ب - حضر الحفل عشرون .....  
ج - في الحديقة سبع عشرة .....  
د - فاز في المسابقة طالبان .....  
هـ - القرآن الكريم ثلاثون .....  
و - قرأت ..... أجزاء من القرآن الكريم .  
ز - اشتريت ..... كتاباً .  
ح - في الفصل ..... طالباً .
- { قلماً - أقلامٍ - أقلاماً - قلماً }  
{ مدعوأ - مدعوين - مدعوون - مدعو }  
{ شجرة - شجرة - شجرات - شجرات }  
{ اثنين - اثنان - اثنتان - اثنين }  
{ أجزاء - أجزاء - جزء - جزء }  
{ خمساً - خمسة - خمس - خمس }  
{ اثني عشر - اثنا عشر - اثنتي عشرة }  
{ عشرون - عشرين - خمساً وعشرين }

## س ٢ : مثل لما يأتي في جمل مفيدة :

- أ - تمييز يكون مفرداً منصوباً .  
ب - تمييز يكون مفرداً مجروراً .  
ج - تمييز لفظ من ألفاظ العقود .  
د - تمييز ملحوظ .  
هـ - عدد يعرب صفة .  
و - تمييز علامة جره الياء .
- .....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## تدريب عام

حدد الاسم المنصوب فيما يأتي ، ثم اذكر سبب انصب حسب الجدول الموضح :

- ١ - يهرع الناس إلى البر طلباً للراحة .
- ٢ - أسأل الله تعالى العفو والعافية وحسن الختام .
- ٣ - أذهب إلى مكة المكرمة مشتاقاً .
- ٤ - مكة المكرمة أكثر مدن المملكة ازدحاماً .
- ٥ - في العام اثنا عشر شهراً .
- ٦ - أعطى زيد أخاه تفاحةً .
- ٧ - رأيت زيدا جالساً .
- ٨ - يزدهم الحرم بالمعتمرين ازدحاماً شديداً .

سبب النصب	الاسم المنصوب	سبب النصب	الاسم المنصوب

مع أطيب الأمنيات بالنجاح و التوفيق

أ / ناشد فهمي